

# Ihre persönliche Meinung ist uns sehr wichtig.

LehrerIn Klasse  
 Ort Berufsschule Berufslehre als  
 In welchem Lehrjahr sind Sie? Datum

⇒ Bitte zutreffendes Feld ankreuzen. Nur ein Kreuz pro Aussage.

**Geschlecht**  männlich  weiblich  
**Unterrichtsbereich**  Fachunterricht  Berufsmaturitätsunterricht  
**Welches Alter haben Sie?**  16 Jahre  17 Jahre  18 Jahre  19 Jahre und mehr  
**Anzahl Unterrichtsstunden in Nanotechnologie**  bis 5  6 bis 10  11 und mehr

## U n t e r r i c h t

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	unent- schieden	stimme eher zu	stimme völlig zu
1. Ich konnte den Inhalten gut folgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Für mich war klar, was wir in jedem einzelnen Unterrichtsblock lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich hatte genügend Gelegenheit, während des Unterrichts mit andern Schülern und Schülerinnen in Kontakt zu treten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte konnte ich mit meinem Vorwissen verknüpfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Das gezeigte Bildmaterial (z.B. Folien, Film) ist ansprechend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>					
6. Ich konnte mich genügend einbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Das Wichtige in den jeweiligen Schwerpunkten wurde von der Lehrperson nachvollziehbar herausgearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Der Stoff ist anschaulich vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Der Bezug zu meiner Arbeitspraxis ist angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ich konnte genügend selbst tätig sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>					
11. Die Lehrperson wirkte engagiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Die erhaltenen Unterlagen sind verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Der rote Faden war für mich ersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Den Unterricht fand ich abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Die praktischen Beispiele sind einleuchtend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	unent- schieden	stimme eher zu	stimme völlig zu
16. Die Zusammenhänge zu andern Fächern sind ersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Der Unterricht war systematisch und strukturiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Der Lernstoff beinhaltet passende Beispiele aus dem Alltag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Die verwendeten Schemas/Skizzen waren nützlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Die Lehrperson war gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

21. Der Unterricht war an Praxisproblemen ausgerichtet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Was ich bereits in Biologie, Physik oder Chemie wusste, konnte ich jetzt wieder verwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Der Unterricht in Nanotechnologie war auf unser Niveau ausgerichtet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Es wurde zwischen Klassenunterricht, Gruppen- und Einzelarbeit gewechselt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Wir hatten genügend Gelegenheit, das zu Lernende zu üben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

26. Der Unterricht war lebensnah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Der Unterricht ging von real gegebenen Problemen aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Mit dem Unterricht bin ich zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Das Messen von Proben mit dem Rasterkraftmikroskop war langweilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fragen der Lehrperson					
30. ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Im Unterricht Nanotechnologie hat mir besonders gefallen:

.....  
 .....

Nicht gut finde ich:

.....  
 .....



# Lernmotivation

---

**1. Wie begeistert sind Sie über Nanotechnologie?**

- gar nicht begeistert       nicht so begeistert       begeistert       sehr begeistert

---

**2. Als wie nützlich erachten Sie das Gelernte?**

- gar nicht nützlich       nicht so nützlich       nützlich       sehr nützlich

---

**3. Wie leicht waren die Inhalte zu verstehen?**

- gar nicht leicht       nicht so leicht       leicht       sehr leicht

---

**4. Wie waren Sie in den Lernaktivitäten?**

- gar nicht gut       nicht so gut       gut       sehr gut

---

**5. Wie engagiert zeigten Sie sich für die Lernaktivitäten?**

- gar nicht engagiert       nicht so engagiert       engagiert       sehr engagiert

---

**6. Wie wichtig ist es für Sie, bei den Aufgaben im Nanotechnologie-Unterricht gut zu sein?**

- gar nicht wichtig       nicht so wichtig       wichtig       sehr wichtig

---

**7. Als wie interessant empfinden Sie die erlebten Lernaktivitäten?**

- gar nicht interessant       nicht so interessant       interessant       sehr interessant

---

**8. In Nanotechnologie will ich Leistungen vollbringen, die**

- knapp genügend       genügend       gut       sehr gut **sind.**

---

**9. Wie interessiert sind Sie, über Nanotechnologie mehr zu lernen?**

- gar nicht interessiert       nicht so interessiert       interessiert       sehr interessiert

---

**10. Wie motivierend waren für Sie die Lernaktivitäten?**

- gar nicht motivierend       nicht so motivierend       motivierend       sehr motivierend

---

**Wie fühlen Sie sich in der Unterrichtseinheit Nanotechnologie?**

- |                 |                       |                       |                       |                       |                   |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| nicht wohl      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | wohl              |
| nicht entspannt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | entspannt         |
| gestresst       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | nicht gestresst   |
| gelangweilt     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | nicht gelangweilt |
| nicht sicher    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sicher            |

# Erinnerungsleistung

## 1. Unterrichtsstunden in Nanotechnologie: Welche Inhalte können Sie aufzählen?

1. .... Warum? .....
2. .... Warum? .....
3. .... Warum? .....
4. .... Warum? .....
5. .... Warum? .....

---

	nein	eher nein	eher ja	ja
2. Ich kann einem Kollegen bzw. einer Kollegin einen anschaulichen Grössenvergleich nennen, um einen Nanometer zu erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meinen Freunden kann ich Alltagsbeispiele aufzählen, die durch nanotechnologische Gegebenheiten bestimmt sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mir sind heute Gefahren bekannt, die mit Nanotechnologie zu tun haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ich bin in der Lage, 3D-Messbilder eines Rasterkraftmikroskops zu interpretieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Meinem Lehrmeister kann ich die Funktionsweise eines Rasterkraftmikroskops erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welche allgemeinen Bemerkungen haben Sie zur Unterrichtseinheit Nanotechnologie?

.....

.....

**Vielen herzlichen Dank für Ihr Mitmachen.**